

# GAEA - Relato do cursista

## AGRICULTURA SUSTENTÁVEL, HORTA ORGÂNICA.

*Por Magali das Neves Pires de Campos*



GAEA - GÊNERO, ÁGUA  
EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Realização



Parceria



Apoio



Os princípios e as práticas da educação ambiental causa, uma compreensão da realidade de modo complexo: quanto mais descobrimos, mais nos damos conta da nossa limitação. Mas parece que esses não são os objetivos prioritários de se fazer educação ambiental. A pesquisa realizada pelo MEC constata que um dos primeiros objetivos para a sua realização relaciona-se a conscientizar para a cidadania conforme declararam 162 escolas ao passo que sensibilizar para o convívio com a natureza ocupa o segundo lugar entre os objetivos centrais (55 escolas). A compreensão crítica e complexa da realidade socioambiental fica em terceiro lugar (49 escolas) (LOUREIRO & COSSIO, 2008). A agricultura sustentável, horta na escola tem como proposta o ensino de agroecologia no ensino fundamental, da Escola Municipal Leonida La Rosa Balbuena, situada no Projeto de Assentamento Jiboia, município de Sidrolândia, MS. A escola Leonida La Rosa Balbuena, conta com onze profissionais capacitados, além dos funcionários da limpeza, merendeiras e auxiliares. Além de benefícios que a horta traz por meio de verduras e legumes, oferece motivação, para os alunos, sendo usado como recurso educacional, sendo que os alunos da área rural apreciam esta prática agrícola.

## **Objetivo**

Proporcionar um espaço prazeroso para plantar, experimentar, descobrir e criar um ambiente modificado; distanciando-se da rotina do dia-a-dia, assegurando a integração em busca do descobrir, aprender com prazer e modificando seu dia a dia na escola.

A horta na escola tem como objetivo, oferecer motivação para os alunos rurais, o dia a dia no campo, a conservação do solo, levando o aluno em contato com o solo e garantir alimentos saudáveis na merenda escolar, fazendo com que o aluno passa a se interessar pelas hortaliças e suas principais fontes de proteínas, como vitaminas, sais minerais. Estimular o consumo de verduras e legumes diários nas refeições, dando oportunidade aos alunos de aprenderem a cultivar hortas a preservar o meio ambiente e reduzir o consumo da água.

## **Procedimento**

A horta esta sendo desenvolvida na escola Municipal Leonida La Rosa. Balbuena com alunos do ensino fundamental, do 6º ao 9º ano matutino. A escola conta com aproximadamente cem alunos matutinos distribuídos em salas de aula, a horta faz parte somente da aula de agroecologia, no começo foi muito difícil, convencer os alunos a saírem da sala para fazer a horta, mas foi gratificante, agora querem sair todas as aulas para mexer na horta. C Temos aulas teóricas leituras em livros de hortaliças, apostila de agroecologia, e aula pratica para escolha da área, limpeza do local, confecção de canteiros, escolha das sementes, de preferência as de plantio fácil como alface (*Lactuca sativa* L), cenoura (*Daucuscarota*,L.), salsinha (*Petroselinumsativum*,Hoffm), chicória (*Chicoriumintybus*,*Chicoriumendivia*, L.), abobora (*Cucurbita pepo*, L.) .Alguns alunos colaboraram com mudas de cebolinha, alho de folhas, sementes de abobora, adubos orgânicos (estercos de curral).

Foi escolhido o local que seria a horta, juntamente com os alunos, retiramos todo o capim que cobria o solo, fofa mos a terra, colocamos adubos orgânicos, para que fosse feita a sementeação de variedades de sementes de hortaliças. Depois de germinadas as mudas foram replantadas em canteiros já prontos, depois foi colocada cobertura morta nos canteiros para proteger as mudas e conservar a umidade do solo. A horta possui 20 canteiros de 1,0 x4, 0, sendo 6,0 canteiros de mudas de alface 4,0 com mudas de cebolinhas, 2,0 de salsinhas, .entre outras variedades.

## **Recursos:**

A escola providenciou o material necessário como encha da, pás, enxadões, mangueira, regadores baldes, carrinho de mão,as sementes variadas de hortaliças foram doadas pelos pais dos alunos, o esterco bovino foi doado pelo sitiante que mora perto da escola na comunidade, o terreno foi roçado por um morador também nas proximidades da escola, maquinas fotográfica , livros de hortaliças,

Cronograma: O projeto da horta na escola é para o ano todo, para obter alimentos de qualidade sem adubos químicos.

## **Referencias:**

BALBACH, Alfonso.

BOARIM, D. S.F. As hortaliças na medicina natural.

LOUREIRO, C.F: COSSIO, M.F, B. 2008. **Um olhar sobre a educação ambiental nas escolas: considerações iniciais sobre os resultados do projeto “o que fazem as escolas que dizem que fazem educação ambiental”**. In MELLO,S.S. TRAJBER,R. (Org) Vamos cuidar do Brasil: conceitos e praticas em educação na escola .Brasília: ME/CGEA: UNESCO, 2007. 243p.