



---

## **INCORPORAÇÃO DE GÊNERO NOS ESPAÇOS CONSTITUÍDOS**

Áurea da Silva Garcia <sup>1</sup>

### **ESPAÇOS DE PARTICIPAÇÃO, ARTICULAÇÕES E REDES**

#### **Mupan – Mulheres em Ação no Pantanal**

[www.mupan.org.br](http://www.mupan.org.br)

A Mupan participa de vários colegiados, redes e coletivos, tais como: Câmara Técnica de Gestão de Recursos Hídricos Transfronteiriços do Conselho Nacional de Recursos Hídricos (CTGRHT/CNRH); Centro de Saberes e Cuidados Socioambientais da Bacia do Prata; CAP-Net Brasil; Aliança de Gênero e Água (GWA); Rede Pantanal de Ongs e Movimentos Sociais; Rede Aguapé de Educação Ambiental, dentre outras.

#### **Grupo de Educadores Ambientais Sem Fronteira (GEASF)**

<https://www.facebook.com/groups/299574223465768/>

O Grupo de Educadores Ambientais Sem Fronteiras, nasceu em 2010 hoje conta com diferentes agentes educacionais, comunidade, simpatizantes, radialistas, assistentes sociais, educadores, jovens, de nacionalidades brasileiras e paraguaias, que juntos procuram disseminar conhecimentos técnicos científicos sobre recursos hídricos, sensibilizando a comunidade sobre a importância da Bacia transfronteiriça do Apa para o povo brasileiro e paraguaio.

#### **Organizações das Nações Unidas – ONU <http://www.onu.org.br/>**

A ONU tem várias agências de fomentos e temas, atuando em todos os continentes, responsável por inúmeros documentos e protocolos.

#### **ONU para a Igualdade de Gênero e o Empoderamento das Mulheres – ONU Mulheres**

<http://www.onu.org.br/onu-no-brasil/onu-mulheres/>

No dia 2 de julho de 2010, a Assembleia Geral da ONU votou por unanimidade a criação de um órgão único da ONU encarregado de acelerar os progressos para alcançar a igualdade de gênero e fortalecer a autonomia das mulheres. Reúne quatro agências e escritórios da Organização: o Fundo de Desenvolvimento das Nações Unidas para a Mulher (UNIFEM), a Divisão para o Avanço das Mulheres (DAW), o Escritório de Assessoria Especial em Questões de Gênero e o Instituto Internacional de Treinamento e Pesquisa para a Promoção da Mulher (INSTRAW).

---

<sup>1</sup> Turismóloga, Mestre em Ensino de Ciências/Educação Ambiental, Diretora Presidente da ONG Mulheres em Ação no Pantanal (MUPAN), membro do Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Ambiental em Mato Grosso do Sul (GEPEA-MS). E-mail: [aureasgarcia@gmail.com](mailto:aureasgarcia@gmail.com).



# Formação Gênero, Água Educação Ambiental

UFMS/Mupan/EA/IUCN/Both-ENDS

---

## **Secretaria de Políticas para as Mulheres da Presidência da República (SPM-PR)** <http://www.spm.gov.br/>

Tem como principal objetivo promover a igualdade entre homens e mulheres e combater todas as formas de preconceito e discriminação herdadas de uma sociedade patriarcal e excludente. Desde a sua criação em 2003, pelo então Presidente Lula, a SPM vem lutando para a construção de um Brasil mais justo, igualitário e democrático, por meio da valorização da mulher e de sua inclusão no processo de desenvolvimento social, econômico, político e cultural do País.

As legislações da Mulher <http://www.spm.gov.br/legislacao-1>

## **Aliança do Gênero e da Água (GWA)** <http://genderandwater.org/pt>

Com a missão promover o acesso e a gestão equitativos, por homens e mulheres, de água limpa e adequada para abastecimento doméstico, saneamento, segurança alimentar e sustentabilidade ambiental. GWA acredita que acesso a e controle equitativo sobre águas é um direito fundamental de todos, assim como um fator crucial para a promoção da erradicação de pobreza e da sustentabilidade.

## **Instituto Ipanema** <http://www.institutoipanema.net/>

O Instituto de Pesquisas Avançadas em Economia e Meio Ambiente - Instituto Ipanema criado em 1996, atuando em nível local, regional, nacional e internacional, visando a sustentabilidade do desenvolvimento social, político, cultural e econômico do Brasil, dos países da América Latina e dos países da comunidade lusófona. Com a missão estratégica a geração e disseminação de informações, promoção e efetiva implementação de políticas públicas e legislação, gestão integrada de recursos hídricos e a sua relação com ecossistemas, solo, florestamento, biodiversidade assentamentos humanos, clima, segurança alimentar, direitos humanos em especial os direitos à alimentação segura, acesso à água, ao saneamento e saúde pública, moradia, justiça social, equidade de gênero, participação e controle social, transparência e prestação de contas.

## **Cap-Net Brasil** <http://www.capnet-brasil.org/>

A Cap-Net Brasil – Rede Brasileira de Capacitação em Recursos Hídricos é uma rede formada em 2005 integrando a rede mundial Cap-Net - International Network for Capacity Building in Integrated Water Resources Management, com patrocínio de agências de cooperação dos países desenvolvidos em conexão com o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento – PNUD e outros programas e agências multilaterais.

A partir do Brasil, a Cap-Net Brasil estende sua atuação para os demais países que falam português, como também desenvolve permanente cooperação com as redes regionais localizadas na América Latina, em especial a LA-WETnet. Também com as redes setoriais do sistema Cap-Net, em particular a GWA, fortalecendo da perspectiva de gênero em GIRH.



# Formação Gênero, Água Educação Ambiental

UFMS/Mupan/EA/IUCN/Both-ENDS

---

## Conselho Nacional de Recursos Hídricos – CNRH

<http://www.cnrh.gov.br/>

É o órgão superior do SINGREH, composto 27 representantes de ministérios, 2 de secretarias especiais do Governo Federal, 10 representantes de conselhos estaduais, 12 de usuários de recursos hídricos e 6 representantes de organizações civis, totalizando 57 membros. A Secretaria Executiva do Conselho tem a competência de criar Grupos de Trabalho (GT) e Câmaras Técnicas (CT). A Resolução nº 39, de 26/03/2004 criou a Câmara Técnica de Educação, Capacitação, Mobilização Social e Informação em Recursos Hídricos – CETEM.

**Comitês de Bacia Hidrográfica – CBH** são concedidas atribuições pela política de recursos hídricos, conforme domínio de competência, União ou Estado. Os comitês de bacia são órgãos colegiados locais cujas atribuições devem ser exercidas na bacia hidrográfica de sua jurisdição, cabendo-lhes promover o debate das questões relacionadas a recursos hídricos e articular a atuação das entidades intervenientes, bem como arbitrar, em primeira instância administrativa, os conflitos relacionados aos recursos hídricos, aprovar o Plano de Recursos Hídricos da bacia, acompanhar sua execução e sugerir as providências necessárias ao cumprimento de suas metas.

**Organizações de recursos hídricos:** consórcios e associações intermunicipais de bacias hidrográficas; associações regionais, locais ou setoriais de usuários de recursos hídricos; organizações técnicas e de ensino e pesquisa com interesse na área de recursos hídricos; organizações não governamentais com objetivos de defesa de interesses difusos e coletivos da sociedade; outras organizações reconhecidas pelo Conselho Nacional ou pelos Conselhos Estaduais de Recursos Hídricos.

## Política Estadual de Recursos Hídricos

<http://www.imasul.ms.gov.br/index.php?inside=1&tp=3&comp=&show=6183>

No Estado a Política Estadual de Recursos Hídricos de Mato Grosso do Sul e o Sistema Estadual de Gerenciamento de Recursos Hídricos, criada em 2002, Lei nº 2.406/02 apresentam as diretrizes e princípios equivalentes ao da Política Nacional das Águas. Comitê do Miranda, Ivinhema, Acordo do Apa e Comitê do Paranaíba (União).

## Política Estadual de Educação Ambiental - PEEA/MS

<http://www.imasul.ms.gov.br/index.php?inside=1&tp=3&comp=&show=4541>

A Política Estadual de Educação Ambiental está sendo discutida na Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental – CIEA, que conta com a participação de instituições públicas e privadas.

## Ministério do Meio Ambiente (MMA),

<http://www.mma.gov.br/>

Criado em novembro de 1992, tem como missão promover a adoção de princípios e estratégias para o conhecimento, a proteção e a recuperação do meio ambiente, o uso sustentável dos recursos naturais, a valorização dos serviços ambientais e a inserção do desenvolvimento sustentável na formulação e na implementação de políticas públicas, de forma transversal e compartilhada, participativa e



# Formação Gênero, Água Educação Ambiental

UFMS/Mupan/EA/IUCN/Both-ENDS

democrática, em todos os níveis e instâncias de governo e sociedade.

**Sobre educação ambiental estão disponíveis:**

<http://www.mma.gov.br/educacao-ambiental/politica-de-educacao-ambiental/documentos-referenciais>

**Sobre Gerenciamento de Recursos Hídricos:**

<http://www.mma.gov.br/agua/recursos-hidricos>

## Agência Nacional de Águas ANA

[www.ana.gov.br](http://www.ana.gov.br)

Tem como missão implementar e coordenar a gestão compartilhada e integrada dos recursos hídricos e regular o acesso a água, promovendo seu uso sustentável em benefício das atuais e futuras gerações.

**ANA/Ead** <http://eadana.hospedagemdesites.ws/>

O ensino a distância (EaD) quebra barreiras no tempo e espaço e permite que mais pessoas, de diferentes formações, experiências de vida e localidades participem de processos formativos. Em função disso, a Agência Nacional de Águas resolveu ampliar suas ações educacionais por meio da EaD, mantendo sempre a qualidade e os cuidados necessários na formatação dos cursos.

**Água: Conhecimento para Gestão** <http://www.aguaegestao.com.br/>

Com o objetivo de capacitar pessoas no Brasil e América Latina em prol da boa gestão de recursos hídricos. Além disso, são metas do convênio promover a aprendizagem de cidadãos comuns para a utilização consciente da água e ainda difundir ações de comunicação e mobilização social. As vagas foram aumentadas para 30 mil e o convênio estendido até dezembro de 2015 com cursos de capacitação gratuitos nas modalidades semi-presencial e totalmente a distância.

**GECAP** <http://capacitacao.ana.gov.br/Paginas/default.aspx>

Promover a capacitação e a conscientização da sociedade brasileira sobre a necessidade da conservação e do uso racional dos recursos hídricos e sobre a importância da participação cidadã na implementação da Política Nacional de Recursos Hídricos.

**Caminho das Águas** <http://www.caminhoaguas.org.br/>

Oferece ao professor alguns instrumentos didáticos para a iniciação dos alunos do segundo segmento do ensino fundamental nos procedimentos da pesquisa científica - observação, experimentação e registro - e mostrará, com exemplos concretos que poderão ser adaptados à realidade local, como planejar atividades educativas de alcance social na escola e na comunidade.

## Rede Brasil de Organismos de Bacias Hidrográficas – REBOB

<http://www.rebob.org.br/inst/detalhes.php?id=6>

Formada por associações e consórcios de municípios, associações de usuários, comitês de bacia e outras organizações afins, estabelecidas em âmbito de bacias hidrográficas.





# Formação Gênero, Água Educação Ambiental

UFMS/Mupan/EA/IUCN/Both-ENDS

## **Comunidade das Águas** - <http://comunidadedasaguas.ning.com/>

A Comunidade das Águas pretende propiciar a oportunidade de se conhecerem e trocarem experiências relativas à gestão das águas, buscando debater e construir uma rede de informações sobre o tema, articulando em busca de uma gestão compartilhada e integrada, como prevê o Plano Nacional de Recursos Hídricos. Dividindo ações implementadas e levantando dúvidas com relação à cada região hidrográfica, todos podem ajudar a planejar os rumos da gestão desse recurso precioso. Todos os representantes do SINGREH, de todas as suas instâncias, estão convidados a participar e interagir nesta rede. Todos os internautas poderão usar o espaço para se manter informados sobre os rumos do planejamento dos recursos hídricos nacionais.

## **Centro de Saberes e Cuidados Socioambientais da Bacia do Prata**

<http://www.cultivandoaguaboa.com.br/o-programa/centro-de-saberes-e-cuidados-socioambientais-da-bacia-do-prata>

Foi constituído a partir de uma série de diálogos entre especialistas em educação ambiental que ocorreram em 2006, quando foi firmado o Acordo de Cooperação Técnica, Científica e Financeira entre o Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (Pnuma), Itaipu Binacional e Fundação Parque Tecnológico Itaipu (FPTI), com a presença do Comitê Intergovernamental Coordenador dos Países da Bacia do Prata (CIC).

## **Movimento de Mulheres Camponesas (MC)**

<http://www.mmcbrazil.com.br/site/>

Somos mulheres camponesas: agricultoras, arrendatárias, meeiras, ribeirinhas, posseiras, bóias-frias, diaristas, parceiras, extrativistas, quebradeiras de coco, pescadoras artesanais, sem terra, assentadas... Mulheres índias, negras, descendentes de europeus. Somos a soma da diversidade do nosso país. Pertencemos à classe trabalhadora, lutamos pela causa feminista e pela transformação da sociedade.

## **A Rede Mulher de Educação**

<http://www.redemulher.org.br/>

Criada em 1980, promove e facilita a interconexão entre grupos de mulheres em todo o Brasil, constituindo uma rede de serviços em educação popular feminista. Desenvolve ações junto a mulheres e homens, de grupos e instituições mistas, comprometidos com relações humanas sem nenhum tipo de subordinação/dominação. Tais ações visam a fortalecer a capacidade de enfrentamento das desigualdades de gênero, a superação do sexismo nas organizações e a valorização das diferentes contribuições femininas à sociedade.

## **Rede de Mulheres Brasileiras Líderes pela Sustentabilidade**

<http://hotsite.mma.gov.br/redemulheres/>



# Formação Gênero, Água Educação Ambiental

UFMS/ *Mupan* /EA/IUCN/Both-ENDS

---

Formada por executivas e decision-makers das esferas públicas e privadas, reuniu integrantes e convidadas em debate sobre questões de sustentabilidade e promoção da mulher.

## **BPW Brasil**

<http://www.bpwbrasil.org/>

Business Professional Women (BPW) é uma Organização Não Governamental (ONG) sem fins lucrativos, apartidária, e não assistencial, foi fundada, em 1930 em Genebra na Suíça, já existe em mais de 100 países no mundo. No Brasil como Federação das Associações de Mulheres de Negócios e Profissionais a organização foi implantada em 1987.