

GAEA - Relato do cursista

A MULHER E O MEIO AMBIENTE

Por Vera Lúcia Ribeiro Pereira



GAEA - GÊNERO, ÁGUA
EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Realização



Parceria



Apoio



Através do presente relato pretendo descrever o meu percurso durante minha participação no curso Gênero, Água e Educação Ambiental, além de relatar brevemente algumas de minhas atividades envolvendo temas relacionados a gênero e meio ambiente em geral.

A Educação a distância iniciou-se em 1991 e a partir de 2000 já atendia a rede pública com o objetivo de tornar o ensino público mais acessível. Em 2002 ingressei na primeira turma de Pedagogia da UFMS no polo de São Gabriel do Oeste por meio de processo seletivo. As dificuldades foram muitas porque a maioria dos acadêmicos já estava há muito tempo fora da escola e não tinha experiência de estudar a distância.

As principais vantagens eram o ensino gratuito, o horário das aulas presenciais e o atendimento por parte da equipe da UFMS, desde professores, coordenadores, tutores e demais funcionários. Também pelo fato da UFMS ter a parceria da Secretaria Municipal de Educação que disponibilizava o transporte, inclusive para eventos fora do município, quando necessário.

Em 2006 a UFMS integrou-se ao sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) e em 2008 ingressei no curso de Matemática. Desta vez minhas dificuldades se deram exclusivamente aos conteúdos. As vantagens eram bem mais visíveis, já que se ampliaram os recursos no polo de São Gabriel do Oeste, a equipe estava mais preparada para atender os alunos em suas dúvidas e dificuldades em geral. Tínhamos uma biblioteca com um acervo considerável, o laboratório de matemática e o laboratório de informática.

No decorrer do curso de graduação a UFMS ofereceu vários cursos de extensão, sendo que a participação em alguns deles era exigida como parte das atividades obrigatórias e isso me possibilitou realizar diversos cursos, sendo o “Gênero e Diversidade na Escola”, um dos cursos que posso comparar ao atual “Gênero, Água e Educação Ambiental” em nível de importância para minha prática pessoal e profissional.

Os cursos de graduação, pós-graduação, de extensão e também o curso UCA do programa Um Computador por Aluno, me possibilitaram ampliar conhecimentos em relação ao ambiente virtual de aprendizagem e em relação as tecnologias de informação e comunicação, tão necessários atualmente aos profissionais da educação em geral.

Na minha prática pedagógica realizei diversas atividades interessantes relacionadas ao meio ambiente, no entanto, dois trabalhos merecem destaque devido a participação efetiva e ao grau de interesse dos alunos. Um deles foi a reciclagem de embalagem longa vida, como parte do projeto "Cultura Ambiental nas Escolas" onde os alunos do 5º ano aprenderam sobre gerenciamento do lixo urbano, coleta seletiva, reciclagem e ciclo de vida das embalagens.

Houve uma palestra com todos os alunos e equipe escolar sobre o projeto Tetra Pak em que foram fornecidas informações e ferramentas para que nós, professores, auxiliássemos os alunos a respeito dos problemas e soluções sobre o lixo urbano, mais especificamente sobre o papel. Durante a palestra foram mostrados diversos objetos de boa qualidade feitos a partir da reciclagem como, telhas, vassouras e outros.

Ao final da palestra a escola recebeu um kit abordando o assunto meio ambiente composto por: cartilha "A Embalagem e o Ambiente" para alunos, Caderno do Professor, revista "Meio Ambiente, Cidadania e Educação", vídeos "Quixote Reciclado" e "Carbono e Metano", folheto "Faça o seu papel!" e outros. Recebemos todo o equipamento necessário para reciclar as embalagens longa vida, como: molduras de madeira, telas de náilon, liquidificador especial e as orientações de como fazê-lo.



Outro trabalho bem interessante foi sobre plantas, onde os alunos do 4º ano confeccionaram o boneco ecológico visando abordar a germinação e assuntos relacionados a conservação e preservação do meio ambiente. Aqui também

enfaticamos a água como recurso indispensável para que a semente possa germinar e dar vida a uma nova planta.



Em relação ao curso GAEA, o maior benefício para mim tem sido as informações que recebo através dos recursos disponibilizados como textos e vídeos.

Sinto-me mais a vontade em discutir com meus alunos do ensino fundamental a respeito de assuntos relacionados ao meio ambiente, já que o curso me possibilita ir além do planejamento a ser trabalhado em sala de aula.

Entendo que o educador deve estar sempre buscando mais informações sobre todos os temas possíveis a serem trabalhados em sala de aula, deve estar sempre se atualizando e interagindo com os alunos. Ao ser questionado sobre algo que não se tem certeza da resposta, deve pesquisar e trazer a resposta o mais rápido possível, se dando ao direito de não saber tudo, mas cumprindo com o dever de estar esclarecendo as dúvidas e ajudando seus alunos a se manterem informados.

A partir da participação no curso GAEA, sinto-me mais atenta aos temas relacionados a água e meio ambiente em geral, bem como aos assuntos sobre a mulher. Durante o mês de março têm acontecido diversos eventos sobre o tema Mulher no município de São Gabriel do Oeste. Na sala de aula trabalhamos oralmente sobre o papel da mulher na sociedade e o 5º ano montou um painel com fotografias e desenhos de mulheres que “marcaram”.

Atualmente o 5º ano está realizando uma campanha de combate ao desperdício de água. Individualmente, em duplas ou no máximo três alunos, devem entrevistar pessoas adultas, de preferência donas de casa, para questionar sobre como utilizam a água em casa, quais as medidas adotam para economizar água e questões sobre uso racional da água. Por exemplo: já verificou se há vazamentos nos encanamentos em sua residência? Sabe como verificar se o hidrômetro está em perfeito estado? E outras questões.

Ao final das entrevistas, os alunos irão socializar as respostas sem identificar os entrevistados e depois discutirão sobre pontos mais importantes do trabalho.

Referências

<<http://www.tetrapak.com/br/reciclagem/cultura-ambiental-nas-escolas>>Acesso em: mar/2014.

<<http://educador.brasilecola.com/estrategias-ensino/confeccionando-um-boneco-ecologico.htm>>Acesso em: mar/2014