

GAEA - Relato do cursista

ÁGUA: ESSÊNCIA DA VIDA

Por Edson da Silva



GAEA - GÊNERO, ÁGUA
EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Realização



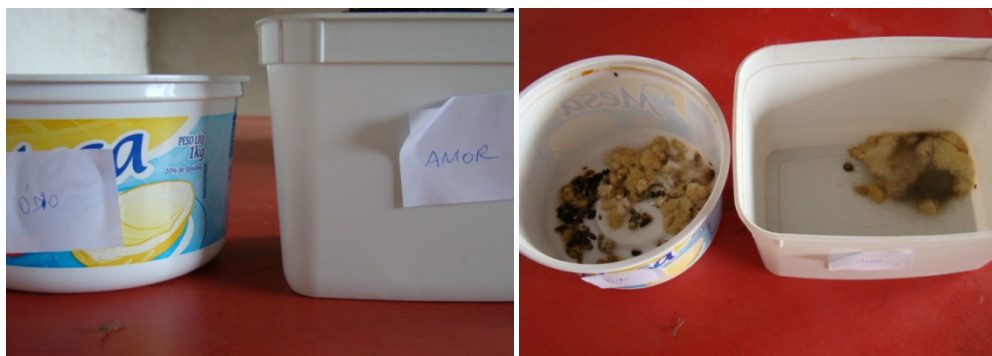
Parceria



Apoio



No início do curso as atividades não estavam muito direcionadas para o tema proposto, mas quando assisti ao Vídeo, “O poder da água de Masaru Emoto”, imediatamente despertou interesse, porque pude aprender coisas novas sobre a água e vê-la com mais respeito ainda. A seguir, veio o trabalho sobre a decomposição e as frases boas e ruins que deveriam ser ditas todos os dias diante dos potes contendo alimento. Observei que no pote do ódio os grânulos da decomposição ficaram isolados e no pote do amor, eles permaneceram juntos e em melhor estado. Isso mostra o poder das palavras influenciando os seres vivos porque consegue influenciar a água, uma vez que esta é um transmissor de energia boa ou ruim.



Outra atividade bem interessante foi sobre a comunicação e o seu poder. Nada poderemos mudar sem disseminar pelos meios de comunicação os ideais sobre questões diversas e de relevante importância. Bem certo que as informações que se colocam nas emissoras de TV e rádio, ou revistas e jornais, ou num site da internet e nas redes sociais, sejam do interesse de uma grande parte da sociedade. Então, a lógica é utilizar os meios de comunicação para espalhar as ideias de gênero, água e educação ambiental.

É de suma importância o tema sobre o Pantanal, um ecossistema muito rico com uma fauna e flora exuberantes e sendo a maior planície alagável do mundo, torna-se um foco dos nossos estudos. Se o Pantanal mostra sua riqueza com tantas espécies animais e vegetais, isso deve-se a presença da grande quantidade de água presente nesse ecossistema. Agora, olhando para um deserto, que também tem a sua riqueza, vê-se uma menor variedade de espécies em geral. Isso prova que a água está associada a diversidade da vida e que tem uma ligação tênue com o existir ou não. Mas

vale ressaltar que apenas quantidade não é sinônimo de diversidade, e sim quantidade com qualidade que proporcione a vida diversa.

Água e recursos hídricos são coisas totalmente diferentes; a água é um recurso disponível em grande quantidade no planeta e recursos hídricos são aqueles que o homem pode aproveitar em seu próprio benefício, como, gerar energia e utilizar para beber. As noções que tenho acerca das leis que protegem os recursos hídricos são muito restritas. Já participei de um curso que tem relação com o ambiente em geral, mas não especificamente sobre água. Esse é um dos motivos pelas quais me interessei pelo curso. Na cidade onde moro, Bela Vista-MS, o tratamento de água e esgoto é realizado pelo SAAE (Serviço Autônomo de Água e Esgoto de Bela Vista). Há também no município o projeto GIAPA, um trabalho que é desenvolvido nas regiões de fronteira, em particular com o Rio Apa, e visa a proteção dos seus recursos.

Os cuidados com água que procuro ter em casa são: evitar banhos longos, desligar a torneira enquanto faço a barba ou escovo os dentes, aproveitar a água da chuva para lavar calçadas e o carro. Para disseminar essa ideia o facebook é ideal.

Em Bela Vista existe o Grupo Educadores Ambientais sem Fronteiras (GEASF) que tem por objetivo tratar sobre diversas questões acerca do ambiente. É de fundamental importância as ações que esse grupo realiza porque através dele a população é instigada a refletir sobre as questões que afetam a natureza e sua preservação frente ao desenvolvimento proposto pelo capitalismo. Desta maneira fala-se em desenvolvimento sustentável mostrando sua preocupação com desenvolvimento, mas com qualidade de vida. Ainda neste ano já foram realizadas várias atividades como a retratada em um comentário do grupo no Facebook:

“A GEASF em parceria com as Secretarias de Assistência Social, Obras, Saúde, realizaram uma programação voltada ao meio Ambiente através do Projeto "Educar Para Reciclar". Nesta última quarta feira (27), A GEASF, na oportunidade representada pelo, Sr. Giuliano Pimenta Couto, realizou uma palestra educativa no CRAS I, área de referência das famílias convidadas, com o seguinte Tema; "Resíduos Sólidos". Toda programação do Projeto Educar Para Reciclar, foi voltada as famílias ribeirinhas do nosso município que tanto

sofrem com as fortes enchentes. Vale ressaltar o apoio que as demais secretarias deram ao projeto, como; Assistência Social: com os projetos do Núcleo Sem Fronteiras, Obras: que realizou o mutirão de limpeza do Bairro Baixada Corinthiana, Saúde: através do ESF Thirson Loureiro realizando a fabricação do Shampoo para Piolho. Ainda estiveram se apresentando durante o encontro no CRAS I, as crianças do SCFV (Núcleo Sem Fronteiras) com a Bandinha Ecológica.”

Desta maneira, é muito importante que cada município tenha grupos como o GEASF, pois, por meio de pequenas ações e pequenos exemplos pode-se incentivar e promover a reflexão que é de extrema valia para o desenvolvimento de uma consciência crítica e voltada à proteção do ambiente.

De um modo geral o curso contribuiu grandemente para minha formação pessoal e profissional, permitindo a construção de novos conceitos e opiniões mais críticas frente ao desenvolvimento sustentável, a água, o papel da mulher na preservação dos recursos hídricos, bem como o problema de acesso à água que traz contrastes de desenvolvimento entre homens e mulheres, além de atingir uma boa parte das crianças que deveriam passar mais tempo na escola e não somente carregando água com a mãe.

O problema da água é muito maior do que se imagina, porque ele está atrelado à saúde de mulheres batalhadoras e à educação de muitas crianças. Todo esse contexto gera graves problemas sociais que a curto, médio e longo prazo afetam a vida particular e refletem sobre a sociedade de um modo negativo, gerando gastos com saúde e problemas de desenvolvimento econômico.

Assim, é necessária uma ação política séria nas regiões com pouco acesso à água que possa mudar o quadro na qual se encontra e permitir um desenvolvimento equilibrado entre homens e mulheres, uma educação de qualidade às crianças e uma melhora do contexto social e econômico, sem esquecer o desenvolvimento sustentável. A proposta de trabalho que estou desenvolvendo está sendo realizada nas escolas estaduais com pesquisas diversas sobre o tema água. Após a leitura dos livros na biblioteca do SESI, em Bela Vista-MS, os educandos produzirão um artigo e uma maquete para que se seja apresentada na feira de ciências da escola. Outras ações serão

implementadas durante e após as pesquisas a fim de que esse trabalho cause impacto e mudanças de atitudes na comunidade escolar.