

GAEA - Relato do cursista

RELATOS DE EXPERIÊNCIA

Por Melissa Alves Ferreira



GAEA - GÊNERO, ÁGUA
EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Realização



Parceria



Apoio



A educação a distância (EAD) tem ganhado cada dia mais espaço, e vem crescendo em todo país, principalmente com a facilidade de acesso, assim mais pessoas se interessam em fazer um curso a distância, no conforto da própria casa sem ter que se deslocar todos os dias até a universidade. No entanto essa modalidade ainda sofre vários preconceitos, durante o curso achei que seria muito fácil ler alguns textos e enviar os resumos, no entanto me deparei com momentos difíceis, outros que exigiam muita leitura, compreensão é uma modalidade educacional que requer uma atenção e ainda interação com pessoas que nunca vimos, sem dizer que realmente temos que dispor de tempo para nossos experimentos, não é tão simples como parece ser e as vezes se torna até mesmo mais complexo que um curso regular presencial.

A medida que o curso foi acontecendo fui notando que iria ter que disponibilizar tempo para as leituras dos texto enviados pelas tutoras, bem como tempo pra realizar as atividades solicitadas. No primeiro momento foi bem tranquilo, todos os alunos ingressos no curso tiveram que atualizar seu perfil na página EAD virtual, onde seria nosso ambiente de trabalho, assim isso foi tido como tarefa, preenchemos, colocamos uma foto para nos identificar. Nossa segunda atividade também foi bem simples, tínhamos que enviar uma mensagem da nossa página para o tutor e para os colocar de curso, a intenção primordial desse atividade era fazer com que nós aluno pudesse conhecer e se familiarizar com o novo ambiente em que estávamos nos agregando.

Em um fórum que foi o primeiro do curso, estando agregado nesta primeira parte do trabalho foi aberto um fórum como o nome “ponto do café” ai os alunos deveriam fazer uma apresentação pessoal, falar um pouco da sua vida, o curso que fazia, suas perspectivas, essa foi a forma usada pelos tutores para que os alunos pudesse saber com quem estariam trabalhando durante o período do curso. Ainda tivemos que abrir um grupo no facebook e adicionar os colegas para que a interação fosse melhor durante o desenrolar do curso, assim além de nos conhecer poderíamos entrar em contato uns com os outros caso fosse necessário.

Primeira tarefa de fato complicada foi: “Educação a distância, conceitos e história no Brasil e no mundo” essa atividade exigiu leitura e compreensão do texto, no termino da leitura, fizemos um resumo do artigo e alguns

considerações a respeito da modalidade de educação a distância. Depois disso postamos comentários em fóruns e ainda falando sobre o uso das redes sociais. Uma das atividades mais interessantes desse curso foi a atividade de experimentos: para essa atividade foram usados potes de vidros com alimentos, e foram guardados por 20 dias, cada pote continha uma palavra, uma escrita 'Ódio' e outra 'Amor', durante esses 20 dias cultivamos o ódio e o amor, os resultados finais foram surpreendentes. No final do 20º dia então, abrimos os potes, a aparência continuava a mesma, porém o pote com a palavra AMOR não apresentava cheiro algum estava normal. O segundo pote com a palavra ODIO estava fedendo muito, cheirava mal, comida azeda, podre.

Ainda no módulo educomunicação, foram realizadas leituras de artigos, e apostilas, uma das leituras que tivemos que fazer uma resenha e explicar alguns conceitos de rádio popular, o que é notícia, o que é comunicação ambiental e diferenciar uns dos outros e ainda citar o poder que a comunicação tem. Durante as atividades do módulo 3 "Arcabouço legal de recursos hídricos e espaços de discussão e decisão" foram propostas segundo a GAEA para saber as concepções prévias dos alunos em relação às leis vigentes sobre a água e dos recursos hídricos, a atividade lançou algumas perguntas e sugeriu que nós a respondessem de acordo com os nossos conhecimentos. A atividade seguinte ainda no módulo 3 sugeriu que abordássemos conflitos em decorrência da água, no meu trabalho citei os problemas enfrentados no parque do prosa, em Campo Grande por conta de um assoreamento nos córregos Joaquim Português e desbarrancado.

No módulo 4 trabalhamos com muita leitura, o tema foi educação ambiental, políticas públicas e participação. As leituras mais solicitadas foram: Política Nacional de Educação Ambiental; Política Nacional de Recursos Hídricos; Resolução CETEM/CNRH nº 98 (p. 129-159) In.: Política de Águas e Educação Ambiental: processos dialógicos e formativos em planejamento e gestão de recursos hídricos. Fortalecimento da Participação Social e o Contexto de Gênero para o Gerenciamento de Recursos Hídricos – Participação e Cidadania na BAP. Comissões de Meio Ambiente e Qualidade de Vida na Escola (COM-VIDA): o ideal e o real nos processos de participação. Resolução

nº 02 do CNE/CP - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental.

Uma segunda atividade desse módulo foi identificar na minha cidade ONG's grupos de estudo, entre outros que trabalhem com o tema água, em minhas pesquisas não encontrei lugares que trabalhassem especificamente com água, porém tem alguns lugares que trabalham educação ambiental e juntamente com os projetos enfatizam a água a empresa águas guariroba é um exemplo pois tem um projeto com plantio de mudas muito solicitados em eventos acadêmicos, a instituição entra em contato solicita as mudas e a empresa faz doações. Ainda com o setor de educação ambiental, temos o IMASUL que tem um departamento responsável por essas atividades. O parque do prosa é um dos lugares mais procurados por turistas em campo grande, muitos querem ver animais e ficam sabendo que no local funciona o Centro de reabilitação de animais silvestres (CRAS).

No quinto módulo trabalhamos propostas de intervenção, trabalhei com a proposta numa mata próxima ao bairro aonde eu moro, na verdade a proposta de intervenção era juntar toda comunidade nos finais de semana para limpar a nascente do córrego. Além da proposta de intervenção teve fóruns e leitura de artigos. No penúltimo módulo as atenções estavam voltadas para a escrita do relato de experiência, no entanto houve atividades a serem realizadas, bem como participações em fóruns.