



**GAEA - GÊNERO, ÁGUA
EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

Guia Didático do Aluno (GDA)

Arcabouço legal de recursos hídricos e espaços de discussão e decisão

Realização



Parceria



Apoio

THE ECOSYSTEM ALLIANCE



National Committee
of The Netherlands



Wetlands
INTERNATIONAL



Both ENDS
Connecting people for change

APRESENTAÇÃO

Car@ Cursista,

Este é o Guia Didático do Aluno (GDA), aqui você encontrará todas as informações sobre a nossa terceira disciplina – **Arcabouço legal de recursos hídricos e espaços de discussão e decisão.**

Nesta disciplina você terá contato com a temática recurso hídrico de forma a aproximá-lo das políticas públicas existentes e das discussões para os cuidados com a nossa água de cada dia.

A Disciplina 3 estará disponível entre os dias 16 de outubro a 12 de novembro, aproveite para pesquisar e desenvolver as atividades de forma a ampliar a sua atuação junto a sua comunidade.

Bons Estudos!

Profa. Dra. Synara Olendzki Broch

ATIVIDADES

Módulo 3: Arcabouço legal de recursos hídricos e espaços e discussão e decisão

Carga Horária: 30 horas

1.Objetivo Geral:

Conhecer as políticas públicas para a gestão de recursos hídricos no âmbito nacional e no estado de Mato Grosso do Sul buscando uma aproximação e contextualização da aplicabilidade destes mecanismos de participação e controle.

ATIVIDADE 1 – PERCEPÇÃO – ENVIO DE ARQUIVO

Antes de ler os textos disponíveis (artigo e relatos) faça uma lista dos seus conhecimentos sobre a legislação que trata de água. Não se preocupe com os apontamentos ou respostas corretas, pois o objetivo desta atividade é levantar os seus conhecimentos prévios sobre o tema água. Utilize as questões orientadoras abaixo:

- a) Qual o seu conhecimento sobre as leis que protegem os recursos hídricos?
- b) Já participou de algum evento que o tema foi água (onde, quando, quem organizou, objetivos e resultados do evento)?
- c) Você conhece alguma experiência para os cuidados com e para as águas no seu município?
- d) Você como cidadão, quais as atitudes têm no seu dia a dia para os cuidados com a água? Como poderia ampliar suas atitudes no âmbito comunitário em que vive (trabalho, escola, bairro, cidade)?
- e) Em sua opinião, existe alguma diferença entre “água” e “recursos hídricos”?
- f) Você sabe o nome da sub-bacia e bacia hidrográfica nas quais está localizada a sua cidade?
- g) Em sua opinião, você tem alguma relação com a Bacia do Prata. Por quê?

A partir dessas questões orientadoras elabore um texto de no máximo duas laudas relatando a sua percepção sobre políticas e cuidados com a água e envie para a sua tutora pelo ambiente virtual.

LEMBRE-SE, NÃO PESQUISE OU LEIA NADA SOBRE O TEMA. QUEREMOS SABER A SUA PERCEPÇÃO ANTES DE ENTRAR EM CONTATO COM O MATERIAL DISPONÍVEL.

ATIVIDADE 2 – LEITURA – FÓRUM

Leia os seguintes documentos disponíveis no ambiente: o artigo Arcabouço legal de recursos hídricos e espaços de discussão e decisão para o cuidado com água; e o Estado da Arte dos Recursos Hídricos em Mato Grosso do Sul com perguntas e respostas sobre a gestão desse recurso.

Esse material foi produzido e sistematizado objetivando apresentar a situação da gestão dos recursos hídricos no estado. Se você teve alguma dúvida durante a primeira atividade – percepção, com este material acreditamos que irá adquirir conhecimentos quanto às políticas existentes para a gestão dos recursos hídricos.

A partir das leituras participe no fórum discutindo o seu entendimento sobre o assunto, contextualizando com situações vivenciadas em seu município quanto aos instrumentos de gestão dos recursos hídricos. Faça a sua postagem e aproveite para interagir com os demais colegas, comentando, perguntando ou opinando sobre a postagem deles.

ATIVIDADE 3 – VÍDEOS – FÓRUM

Assista aos filmes indicados:

Animações:

http://comunidadeDasaguas.ning.com/video/video/show?id=6223936%3AVideo%3A41179&xqs=1&xg_source=msg_share_video

<http://www.youtube.com/watch?v=g41TJlvNq6U>

Documentários:

<http://comunidadeDasaguas.ning.com/video/entre-rios-a-urbanizacao-de-sao-paulo-e-os-seus-rios>

<http://www.youtube.com/watch?v=vpm5ygA0nb0>

Institucionais:

<http://www.youtube.com/watch?v=wMxL7wcSCVs>

<http://www.youtube.com/watch?v=tJoDZv32e3o>

Refleta sobre as questões apresentadas: sua cidade tem ou pode vir a ter alguma problemática quanto ao uso e ocupação do solo? Qual a sua visão de “água” e “recursos hídricos”, existe alguma diferença? você conhece alguma iniciativa para a gestão de recursos hídricos?

Busque na internet um filme – documentário ou animação, que apresente e discute as questões e cuidados para a água, compartilhe o link no Fórum. Não esqueça de fazer uma breve apresentação do vídeo e seu posicionamento sobre o assunto, e ainda aproveite para conhecer outras experiências acessando o vídeo indicado pelos colegas.

ATIVIDADE 4 – CONHECENDO EXPERIÊNCIAS SOBRE GESTÃO DAS ÁGUAS– FÓRUM

Acesse os links abaixo e conheça algumas experiências exitosas de intervenção junto às comunidades tendo como tema gerador a Água.

<http://www.cultivandoaguaboa.com.br/>

<http://www.manuelzao.ufmg.br/>

<http://www.5elementos.org.br/site/index.php>

<http://www.wwf.org.br/>

<http://www.riosvivos.org.br/>

<http://www.casa.org.br/pt/>

<http://www.planetaead.com.br/penaagua/apresentacao/index.html>

Escolha uma experiência e apresente no Fórum. Aproveite para fazer uma reflexão da realidade do seu município, região e no estado, caso conheça alguma iniciativa compartilhe com os demais colegas.

ATIVIDADE 5 – PRODUÇÃO – ENVIO DE ARQUIVO

Identifique em sua cidade um conflito pelo uso da água (pode ser sobre água, saneamento em geral, política pública ou legislação, alguma ação, etc.), por exemplo, conflito pelo uso da água entre pecuaristas e pescadores, ou entre uma comunidade que luta contra o mau cheiro de resíduos líquidos industriais, ou o caso de um bairro que luta por saneamento básico, acesso à água de qualidade, ou problemas relacionados à saúde, ou gerados pelo excesso como alagamentos e enchentes etc.

O importante é você identificar um conflito e ouvir o grupo ou comunidade que tenta ganhar voz para solucionar o conflito ou para expor o problema para autoridades e população. Procure uma liderança do movimento ou autoridade que possa explicar o conflito e seus motivos, lembre-se de se identificar e informar que você está realizando um trabalho deste curso sobre água e gênero, depois converse com uma mulher e registre seu olhar sobre o conflito pela água. Apresente um resumo escrito da conversa informando:

- a) Qual o conflito existente?
- b) Onde ele ocorre e desde quando ocorre?
- c) Por que ele ocorre?
- d) Quem você conversou ou entrevistou? (Nome completo com um telefone e e-mail)
- e) Que diferencial tem a visão da mulher entrevistada sobre o conflito?

Observação: não se preocupe com o estilo do texto. Se você já tem prática, fique livre para escrever, mas se você ainda está começando, imagine escrevendo uma carta a alguma autoridade ou a algum editor de um grande jornal, você deve informar o que, quando, como, onde, por que ocorre o conflito.

Envie a sua produção a tutora.