

GAEA - Relato do cursista

ÁGUA COMO USAR?

Por Kelly Cardoso Brasil



GAEA - GÊNERO, ÁGUA
EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Realização



Parceria



Apoio



Antes de apresentar minha proposta de intervenção faço um relato sobre minha participação no curso Gênero, Água e Educação Ambiental (GAEA), curso que me proporcionou novos conhecimentos sobre a lei 9.433/97 criada para proteger e gerenciar o uso da água que desconhecia. O curso me fez refletir sobre minha prática docente ao trabalhar o assunto água e preservar meio ambiente para com os alunos.

Proporcionando realizar atividades que leve os alunos a reflexão de preservação do meio ambiente e sobre uso da água e levando a conscientização dos pais e próprios funcionários da escola. Na qual me surgiu junto com alunos a proposta abaixo.

A proposta de intervenção de ensino que apresento tem por objetivo mostrar que é possível realizar um trabalho significativo sobre o uso da água. Esse projeto será realizado na Escola Municipal Educação do Campo Elma Garcia Lata Batista na cidade de Três Lagoas - MS, atendendo ao conteúdo proposto pela disciplina de geografia.

O projeto será proposto aos alunos do 4º e 5º ano do ensino fundamental I, na qual sou professora regente. Conto com a colaboração de alguns moradores do distrito, oportunizando estabelecer relações entre pessoas e o meio ambiente, criando assim condições para desenvolver atitudes de preservação Ambiental e de lazer.

Portanto desenvolveremos este projeto durante o mês de abril a maio, respeitando as seguintes ações:

1. Durante as aulas de Geografia, será trabalho o tema: Água o bem mais precioso da Humanidade, abordado através da música "Planeta Água" de Guilherme Arantes, logo após, os alunos ouvirem esta música, terá um diálogo informal, com roda de conversa, ilustrações e uma frase criada pelos próprios alunos sobre a importância da preservação ambiental.

2. Para uma melhor interação entre a comunidade escolar (Professores, Alunos e Funcionários), os alunos deverão criar um questionário Socioambiental, contendo sete exercícios, referente à utilização da Água em seu dia a dia.

As questões criadas pelo 4º e 5º Ano foram: 1. Para qual finalidade você utiliza a água? 2. Quando escova os dentes costuma deixar a torneira

aberta?3. Quantos litros de água em média você acha que gasta por dia?4. Em sua opinião qual é a importância da água?5. Como você acha que seria o mundo sem água? 6. Você acredita que com o mau uso da água potável um dia ela pode acabar? 7. Quais são as formas utilizadas no dia a dia para combater com o desperdício de água potável?

Realizado a pesquisa, os grupos se reuniram em sala de aula para fazer a análise das respostas e tirar suas próprias conclusões. Ao analisarmos cada resposta dos servidores desta escola, percebemos que as pessoas procuram ser conscientes ao utilizarem bem tão precioso para a humanidade, embora uma pequena parcela desperdiça muita água, por falta de informação e descuido.

Para confrontar essas respostas foi trabalhada a revista ZEXO, mostrando aos alunos como deve ser o uso correto da água. Uma resposta que chamou muita atenção dos alunos foi “Quando você escova os dentes costuma deixar a torneira aberta? Sim, porque eu não pago água” (fala de um entrevistado).

Ao trabalhar a revista ZEXO concluímos que “cada vez que uma pessoa escova os dentes com a torneira aberta, desperdiça 20 litros de água!” e “escovando os dentes duas vezes por dia, em uma semana, água desperdiçada encheria uma geladeira inteira!”.

Os alunos ao ser indagados perceberam que aquela resposta demonstra a falta de consciência e informação do entrevistado. Depois de toda a discussão e conscientização os alunos assistiram vídeo água cannes. Para finalizar este projeto os alunos irão preparar uma palestra para a comunidade escolar (nível de aprendizagem de ambos) com intuito de conscientizar e informar os entrevistados.

Nessa palestra pretendemos mudar o hábito de vida dessas pessoas quanto ao mau uso da água, “se cada um me ajudar com uma coisa, uma coisinha só” (ZEXO, 15), faremos a diferença.

Durante a palestra foi levantado a questão de um córrego existente no distrito da qual a escola está situada, córrego esse chamado Nascente, o mesmo que possui uma cachoeira. Mas ao visitar o córrego percebi que está esquecido pela população devido o “matagal” que o cerca. Portanto me surgiu

o interesse de trabalhar juntamente com os alunos e alguns moradores na limpeza do mesmo.

Proposta está em discussão com a direção. Será feito uma entrevista com um morador do distrito para contar-nos sobre como era o córrego há uns dez anos atrás.

Tentando resgatar a beleza de um lugar que está esquecido e que um dia trouxe momento de muita diversão a esses moradores.

Referências

REVISTA DO ZEKO, **Um mergulho no mundo da água.**
Disponível <www.thalamus.org.br/zeko> Acesso em 2012.

Vídeo **Água Cannes, Os estados físicos da água.**
<http://www.youtube.com/watch?v=g41TJlvNq6U>